

النَّبِىُّ الشَّامِىُّ

شرح

شرح العقائد

لجامع العقول والمنقول عمدة المتكلمين والمحققين

العلامة محمد عبد العزيز الفرهارى

قدس سيرة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Âsitâne
Kitaheni

Hakimiyet-i Milliye Cad.
Tepsi Fırını Sk. Nu:7
☎ 0216 391 02 85
ÜSKÜDAR

الصفحة	العنوان	الصفحة	العنوان
١٩٢	والمقتول ميت باجله	٨٢	ببحث الكرة
١٩٣	مسئلة تغير القضاء من مزال الاقدام	٨٦	في اثبات الجرم الفرد نجاه غزليات الفلاسفة
١٩٦	الكلام في الرق - الحلال ررق والحرام ررق	٩٣	المجردات على ثلاثة اقسام
١٩٨	الكلام في الهداية والضلالة والله تعالى يصل	٩٦	والمحدث للعالم هو الله تعالى
	من يشاء ويهدي من يشاء	١٠٢	الدليل على توحيد الباري عز وجل برهان التمانع
٢٠٢	وما هو اصل للعبد فليس بواجب على الله تعالى	١٠٨	للمحق القادر العليم
٢٠٥	عذاب القبر وثوابه	١٢٥	وله صفات
٢١٠	والبعث حق	١٢٨	وهي لا تدرك ولا غير
٢١٣	والوزن حق	١٣٢	العلم وهي صفة ازلية
٢١٦	وقراءة الكتاب حق	١٣٩	والكلام هو صفة ازلية
٢١٤	والمحوض حق	١٣٣	والقرآن كلام الله غير مخلوق
٢١٨	والصراط حق	١٥٢	الكلام في التكوين
٢١٩	والجنة حق والناحق	١٥٩	الكلام في الارادة
٢١٩	مسئلة الخرق والالتئام	١٦١	الكلام في رزية الباري سبحانه
٢٢٣	الكلام في الثواب والعقاب	١٤٠	الكلام في خلق الافعال
٢٢٣	ببحث الكبيرة والصغيرة	١٤٣	مسئلة القضاء والقدر
٢٢٦	الكبيرة لا تخرج عن الايمان	١٤٤	وللعباد افعال اختيارية يترتب عليها
٢٢٣	ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء		الثواب والعقاب
٢٢٢	البحث عن التوبة	١٤٨	مسئلة الجبر والاختيار اصعب المسائل
٢٢٥	الخلف في الوعيد		و فيها ستة مذاهب
٢٣٦	ويجوز العقاب على الصغيرة	١٨٢	الكلام في الاستطاعة
٢٣٨	والشفاعة ثابتة	١٨٤	الكلام في التكليف ولا يكلف العبد بما
٢٣١	واهل الكبار من المؤمنين لا يخلدون في النار		ليس في وسعه
٢٣٥	والايمان في اللغة التصديق	١٩١	الكلام في التوليد الا ان المرتب على فعل العبد

الصفحة	العنوان	الصفحة	العنوان
٣٠٩	نصب الامام واجب بالاجماع	٢٢٩	ان الايمان في الشرع هو التصديق
٣١٠	فوائض الامام والخليفة	٢٥٢	والايمان لا يزيد ولا ينقص
٣١٢	بيان الاثمة على مذهب الشيعة	٢٦١	والايمان والاسلام واحد
٣١٢	المنتظر المهدي	٢٦٢	الايمان بضع وسبعون شعبة
٣١٢	ويكون الامام من قریش	٢٦٨	الكلام في النبوة وفي ارسال الرسل
٣١٤	ولا يشترط ان يكون الامام معصوماً	٢٤١	البحث على المعجزات
٣٢١	ويشترط ان يكون الامام من اهل الولاية	٢٤٢	اقسام الخوارق سبعة
٣٢٣	ولا ينزع الامام بالفسق	٢٤٣	اول الانبياء آدم واخرهم محمد صلى الله عليه وسلم
٣٢٤	ويكف عن ذكر الصحابة في الانجيل	٢٤٥	الدلائل على نبوة خاتم الانبياء عليه السلام
٣٢٩	محاربات الصحابة في واجبة التاويل	٢٤٦	وجوه اعجاز القرآن
٣٣١	اللعن على يزيد خلاف التحقيق	٢٨٠	نزول عيسى عليه السلام
٣٣٤	والنصوص تحمل على ظواهرها	٢٨١	تعداد الانبياء عليهم السلام
٣٣٩	ومر النصوص بالاستهزاء بالشرقة كفر	٢٨١	شروط قبول خبر الواحد
٣٣١	والامن والياس من الله كفر	٢٨٣	مسئلة عصمة الانبياء عليهم السلام
٣٣١	ومن اهل السنة ان لا يكفر احد من اهل القبلة	٢٨٦	وافضل الانبياء محمد صلى الله عليه وسلم
٣٣٣	مسئلة علم الغيب	٢٨٤	الملائكة عليهم السلام
٣٣٦	مسئلة ايصال الثواب	٢٩٠	بيان الكتب المنزلة
٣٣٨	آداب الدعاة	٢٩٢	بيان المعراج
٣٣٩	دعاة الكافر	٢٩٥	كرامات الاولياء حق
٣٥٠	بيان اشراط الساعة من خرير الدجال وغيره	٢٩٩	وافضل البشر بعد الانبياء ابو بكر الصديق
٣٥٣	الجهنم يخطي ويصيب الاحاديث في هذه المسئلة	٣٠٠	بيان الخلفاء الراشدين
	متواترة المعنى	٣٠٣	وخلافة الخلفاء الراشدين
٣٥٦	ورسل البشر افضل من رسل الملائكة	٣٠٤	توجيه محاربات الصحابة
٣٦٠	نظم المؤلف تدس سره في الخاتمة	٣٠٤	اختلاف معاوية و علي
	تمت		

والخطيب وقال في الصواعق يصلي المهدي بعيسى كما في الأحاديث وأما ما صححه السعد التفتازاني فلا يشاهد له لأن القصد بإمامة المهدي إنما هو إظهار أن عيسى نزل تابعا لهذه الشريعة ثم قال يمكن الجمع بأن عيسى يقتدى بالمهدي أو لا يظهر هذا الغرض ثم بعد ذلك يقتضى به المهدي على قاعدة اقتدار المفضول بالأفضل انتهى عندي في هذا الجمع بحث لأن الحاجة إليه إنما هو عند تعارض الحديثين ولم يرد حديث في اقتدار المهدي بعيسى عليه السلام وقد روي بيان عند هيم في بعض الأحاديث على ما مر في إن النبي صلى الله عليه وآله وسلم سئل عن عدد الأنبياء فقال مائة ألف وأربعة وعشرون ألفا عن الإمامة قال قال أبو ذر قلت يا رسول الله كم وفاء عدة الأنبياء قال مائة ألف وأربعة وعشرون ألفا الرسل من ذلك ثلاثمائة وخمسة عشر جماعة غير إبراهيم وإسماعيل وعن أبو ذر قلت يا رسول الله كم المرسلون قال ثلاثمائة وبضعة عشر جماعة غير إبراهيم وإسماعيل وفي رواية مائة ألف ألف وأربعة وعشرون ألفا واظن أن لما فظ جلال الدين لم أقف على هذه الرواية وقال الجلال المحلى في التفسير بعث الله سبحانه ثمانية آلاف نبي أربعة آلاف من بني إسرائيل وأربعة آلاف من سائر الناس انتهى وفي بعض الكتب ألف ألف ورواية أحمد عن أبو ذر هو المعتبر ولا يؤتى أن لا يقتصر على عدد في التسمية أي في ذكره أنبياء فقد قال الله تعالى منهم من قصصنا عليك ومنهم من لم نقصص عليك ولا يؤتى من يؤمر فعل مجعول من الآمن في ذكر العدد أن يدخل فيهم من ليس منهم أن ذكر عدد أكثر من عددهم أو يخرجهم منهم من هو فيهم إن ذكر عدد أقل من عددهم ولا يدخل فيهم من هو خارج عنهم انتهى ان خبر الواحد ملي تقديره شمله على جميع الشرائط للذكر في أصول الفقه لا يفيد إلا الظن وهي أحد عشر في الأصول الخفية أولها أسلام الراوى ولو روى مسلما ثم مات مرتدا بطل ثابته عقده الكامل لو سمع صغيرا ثم روى كبير أصحرا ثم مات عدالت وهي حجان رعاية الدين على رعاية الهوى والاحتياط عن الغشائس كالأكل في الطريق والصحابة كلهم عدل عند أهل الحق ويقال مستوف الحال من التابعين واتباعهم عند الخفية وقال الجمهور لا بد من التعديل إما من بعدهم فالتعديل أجماعا ويقبل رواية المتقدم إلا أن يكون بدعة كفر أو موافق رؤيته بدعة أو يكون داعيا إلى بدعة أو يستحيل الكذب كالمخطأية رابعها الضبط وهو تحقيق اللفظ وضم معناه عند السامع ثم حفظ الوقت الرواية وبحجج الرواية بالمعنى عند الجمهور للعالم الحاذق وعن أبي حنيفة رأيان أحدهما اتصال الأسناد ولم يعتبره بعض الخفية وزعموا أن الثقة بأرفع الحديث فحسن الظن يقتضى أن الحديث بلفظ متصل الأسناد والمختار عند محققهم قبول الأرسال من التابعين واتباعهم فقط وأما الجمهور فلا يقبلون المرسل إلا عن يرسل عن الثقات فقط كالحسن البصري رحمه الله سادسها أن لا يكون الخبر مخالفا للقرآن ومشوكة بالحديث الدال على مدة بقاء الدنيا لنص القرآن على أن علم الساعة عند الله تعالى وحده سابعها أن لا يخالف الحديث المتواتر أو المشهور ومشوكة بحديث القضاء بشاهد يمين لأنه يخالف قوله عليه السلام البينة على من ادعى واليمين على من أنكر وهو مشهور ثامنها أن لا يكون فحاشية يقتضى العادة شهرته كحديث انتقاض الوضوء بعد الذكر وحمل الجنازة فإنه لو صح لم يروها إلا أحد العموم البلوى تاسعها أن لا يكون متروكا الاحتجاج به في عهد الصحابة مع اختلافهم في المسئلة كحديث وجوب الزكاة في مال الصبي فان الصحابة اختلفوا فيه لم يحتج أحدهم بالحديث فعلم أنه ليس بحديث عاشرها أن لا يشكروا الراوى ولا يعمل بخلافه كحديث بطلان نكاح المرأة بلا إذن الولي رواه الترمذي عن عمروة عن عائشة رضي الله عنها ثم